

Realisatie van een junior Fablab in Eerbeek.

Basisscholen De Triangel en de Enk zijn in principe 2 aparte basisscholen, maar zij functioneren in toenemende mate als organisatorische eenheid. Het merendeel van de teambijeenkomsten en scholingsmomenten vindt in gezamenlijkheid plaats. In het kader van wetenschap en techniek hebben de scholen de afgelopen jaren het volgende gedaan aan scholing:

- Beide scholen hebben enige jaren geleden het VTB-traject gevolgd en succesvol afgerond.
- Beide scholen hebben een meerjarig traject Coöperatief leren en (in meer beperkte mate) Meervoudige Intelligentie gevolgd. Deze is met goed gevolg afgerond.
- Beide scholen hebben ook de basisprofessionaliseringscursus van Erik Groot Koerkamp gevolgd en succesvol afgerond.
- De directeur heeft het managementtraject Opbrengstgericht Leiderschap Excellentie, Wetenschap en Techniek gevolgd en succesvol afgerond.
- Twee leerkrachten hebben de verdiepingscursus talentontwikkeling en W&T op leerkrachtniveau gevolgd.

Vanaf het schooljaar 2012-2013 is vooral aandacht besteed aan het waarom en waartoe we de veranderingen in ons onderwijssysteem willen doorvoeren. De noodzakelijkheid voor het aanleren, laten ervaren en laten ontdekken van 21^e eeuwse vaardigheden zijn bij alle betrokkenen in meer of iets mindere mate duidelijk geworden.

Wij noemen dit “het spel van de 21^e eeuw”.

VPCO-Eerbeek wil met haar beide scholen planmatig bouwen aan “scholen voor de toekomst”. In voorgaande jaren is veel werk verricht om de noodzakelijk geachte attitudeverandering bij leerkrachten voor de geplande veranderingen te laten plaatsvinden. Dit is grotendeels gelukt. De teams zijn nu echter zeer hongerig naar concretisering van de plannen. We gaan steeds mee van het “waarom en waartoe” naar het “hoe”.

Een belangrijke volgende stap in dit kader is de realisatie van een junior-fablab in het nieuw gebouwde schoolgebouw van de Triangel. Inmiddels zijn hiertoe meerdere gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van de papierindustrie, onderwijs, VAPA (vakvereniging papierindustrie) en de gemeentelijke overheid.

De ambities vertalen zich op de lange termijn in de realisatie van een kenniscentrum papierindustrie in het dorp Eerbeek. Ons staat hierbij niet een “grijs” papiermuseum, maar wel een “hip” innovatief doe- en leercentrum voor ogen.

Vanuit het principe van “groot denken, maar klein beginnen...” starten we in dit kader met de totstandbrenging van een junior-fablab. Hiertoe is, zoals eerder aangegeven, al een groot aantal gesprekken gevoerd. De strategie is bepaald.

Bij alle partners staat inmiddels het licht op groen. Momenteel zijn we druk doende de plannen nader uit te werken en daarbij ook een beroep te doen op de noodzakelijke cofinanciering vanuit de industrie, het MKB en de gemeente Brummen. We beogen om het fablab eind 2016 operationeel te hebben.

Ondertussen wordt van de scholen verwacht dat er opbrengstgericht wordt gewerkt. Een opdracht die wij hebben uitgevoerd door de inmiddels ingebodde werkwijze van “1-

zorgroute”. De leeropbrengsten worden goed gemonitord en het handelen van de leerkracht wordt meer en meer bepaald vanuit de hulpvraag van de leerling. Van aanbod gestuurd naar vraag gestuurd. We zijn ook hier onderweg!

We weten en ervaren dat structurele aandacht voor talentontwikkeling en ontwerpend leren zeer goed past binnen een opbrengstgerichte cultuur.

Wij hebben de middelen voor de verduurzaamheidspremie van het KWTO (Kenniscentrum Wetenschap en Techniek Oost) van beide scholen, ad € 1000,- per school, aangewend voor de financiering van de ontwikkelkosten voor de realisatie van het junior-fablab. Zo zijn er bij de bouw van de school additionele voorwaardelijke aanpassingen gerealiseerd die noodzakelijk worden geacht voor onze toekomstige plannen. Een mooi voorbeeld daarvan is de prachtige muurschildering (zie onder) die de bezoeker van het scholencluster meteen op het juiste spoor zet.

Arjan van der Leest,

Directeur de Enk en de Triangel te Eerbeek
Initiatiefnemer Junior Fablab Eerbeek

