



## Beleid aangaande aanname/verwijdering leerlingen VPCO Eerbeek

### **Aanname:**

VPCO is een vereniging met een christelijke grondslag. Vanuit onze missie en visie hanteren wij een open aannamebeleid. Dat wil zeggen dat onze scholen open staan voor alle leerlingen, ongeacht hun culturele of religieuze achtergrond.

Het doel van dit beleid is om richtlijnen te formuleren die willekeur bij aanname uitsluiten. Onder aanname wordt verstaan het complex van redenen op basis waarvan besloten kan worden om een leerling wel, niet of onder voorwaarden toe te laten en de manier waarop uitvoering wordt gegeven aan dit besluit.

### Aanmelding/aanname:

Wanneer ouders hun kind willen aanmelden als nieuwe leerling op één van onze scholen, hebben zij eerst een intakegesprek met de (adjunct) directeur van de betreffende school, waarbij met zowel ouder als kind wordt kennisgemaakt en zij een rondleiding door de school krijgen. Voor deze intake kan telefonisch een afspraak worden gemaakt.

Na het intakegesprek ontvangen ouders een informatietasje met daarin ook het voorlopige inschrijfformulier voor de school, voor als ouders besluiten hun kind te willen inschrijven.

Op het voorlopige inschrijfformulier dienen ouders onder andere in te vullen of er eventuele medische problemen of ontwikkelingsachterstanden zijn bij hun kind. Tevens dient ook te worden vermeld of hun kind nu of in het verleden gebruik heeft gemaakt van logopedische, (fysio)therapeutische of andersoortige hulpinstanties. Ook dienen de ouders aan te geven of zij verwachten dat hun kind wellicht extra begeleiding in verband met eventueel aanwezige leerproblemen, motorische, gedrags- of andersoortige problemen nodig zal hebben. Dit formulier dient volledig en naar waarheid te worden ingevuld en ondertekend aan de school geretourneerd te worden.

Wanneer er geen bijzonderheden zijn, ontvangen ouders een bevestiging van inschrijving en wordt de leerling definitief ingeschreven. Voor de startdatum wordt er contact opgenomen met de ouders en worden er in overleg enkele wenmomenten gepland.

De school heeft de mogelijkheid om informatie bij ouders aan te vragen van peuterspeelzaal en/of kinderopvang om volledige inzage te krijgen in bestaande dossiers en eventuele onderzoeksresultaten. Dit om een goed gemotiveerd en onderbouwd oordeel te kunnen geven over de eventuele aanname of weigering van de leerling.

Wanneer ouders weigeren deze informatie te verstrekken, kan dat aanleiding zijn om de leerling te weigeren.

Hoewel de VPCO-scholen veel aandacht en energie besteden aan het voldoen aan de onderwijsbehoefte voor elke leerling, is en blijft het een reguliere basisschool. Voor kinderen die specifieke zorg nodig hebben is het daarom van het grootste belang om in goed overleg te bekijken of we als school aan die specifieke zorg kunnen bieden. Veelal na grondig onderzoek en in goed overleg met ouders wordt besloten of we de leerling de mogelijkheden kunnen bieden die het verdient. De mogelijkheid bestaat om hier advies aan het Samenwerkingsverband IJssel-Berkel te vragen. Hierbij geldt dat het advies van de school bindend is. Na een positief advies van de school wordt de voorlopige inschrijving definitief.

### **Wanneer kan een toelating worden geweigerd:**

#### De leerling is niet geschikt voor het basisonderwijs.

Dat blijkt uit een onderwijskundig rapport en/of de voorgeschiedenis van een leerling. De school dient te motiveren waarom de gewenste hulp niet geboden kan worden. Eventueel kan ook besloten worden om de aanname van de leerling aan voorwaarden te koppelen. Deze voorwaarden worden door het managementteam van de school opgesteld en aan de ouders voorgelegd. Als zij akkoord gaan met deze voorwaarden zullen zij deze moeten ondertekenen. Indien later tot verwijdering van de leerling wordt besloten, kan daartoe worden overgegaan nadat een vervolgschool is gevonden waar de noodzakelijke zorg wel kan worden geboden. Het voornemen van verwijdering heeft de instemming van de uitvoerend bestuurder van VPCO. De voorgenomen verwijdering wordt tevens medegedeeld en besproken met het Samenwerkingsverband IJssel-Berkel en aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Brummen.

#### Huisvestingsproblemen.

De groep in welke de leerling zou worden geplaatst is vol en aanname zou leiden tot een voor de school onacceptabele groepsgrootte. Die acceptabele groepsgrootte is mede afhankelijk van de samenstelling van de groep en kan dus niet louter cijfermatig worden vastgesteld.

Wanneer bij aanmelding van nieuwe kleuters voorzien wordt dat de groep in de loop van het schooljaar te vol wordt, behoudt de school zich het recht voor om de volgende plaatsingscriteria te hanteren:

- Heeft het kind al een oudere broer of zus op de school
- Bevindt het woonadres van het kind zich in het postcodegebied van de school
- Volgorde van aanmelding

De school kan op basis van bovenstaande criteria de ouders adviseren zich bij de andere VPCO school te melden.

Vanaf 8 weken voor einde van het schooljaar kan de school bovendien een plaatsingsstop hanteren. In overleg met ouders kan desgewenst een tijdelijke plaatsing tot de zomervakantie op één van de andere scholen worden gerealiseerd. De leerling start dan in het nieuwe schooljaar op de gekozen school.

#### Didactische problemen.

Door de aard van de problematiek van de aangemelde leerling is het voor de school binnen de beoogde jaargroep niet mogelijk om de leerling het onderwijs te bieden waar hij of zij recht op heeft.

Door de onderwijskundige samenstelling van de beoogde jaargroep is het voor de school niet mogelijk om na plaatsing van de aangemelde leerling, de kwaliteit van het onderwijs aan de reeds ingeschreven leerlingen in die jaargroep te waarborgen.

De school beschikt niet over de benodigde didactische hulpmiddelen en/of kennis die nodig zijn voor de begeleiding van de specifieke onderwijsbehoefte van de aangemelde leerlingen. kan niet binnen afzienbare tijd aan de vraag naar deze kennis en middelen voorzien om de aangemelde leerling zich optimaal te laten ontwikkelen.

#### Identiteit

De ouders van de aangemelde leerling onderschrijven de christelijke identiteit van de school niet of wensen hun kind in bepaalde religieuze uitingen van dat geloof niet deel te laten nemen.

### Inschrijving niet volledig/correct

Als de door ouders op het voorlopig inschrijfformulier ingevulde gegevens niet volledig of incorrect zijn ingevuld en die ontbrekende gegevens er volgens de school de oorzaak van zijn dat het kind daardoor op de school beperkt wordt in zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden, dan ziet de school de inschrijving als bewust onvolledig en beschouwt deze daarom als ongeldig. Dan zal de leerling als niet ingeschreven worden beschouwd en zal hem/haar de toegang tot de school worden ontzegd en zal de ouders worden gevraagd hun kind aan te melden op een andere school.

### **Groepsverdeling**

Binnen de VPCO scholen streven we ernaar onze groepen in te delen rekening houdend met de volgende uitgangspunten:

- Een evenredige verdeling van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte
- Een stabiele sociaal-emotionele samenstelling
- Een evenwichtige verdeling jongens en meisjes
- Een goede verdeling vriendjes en vriendinnetjes
- Geen grote verschillen in de grootte van parallelgroepen (indien aanwezig)
- Het 'kiezen' van een juf of meester behoort niet tot de mogelijkheden

### **Verwijdering:**

VPCO Eerbeek heeft een bovenschools beleid opgesteld voor verwijdering van leerlingen van haar scholen. Het doel van dit beleid is om richtlijnen te formuleren die willekeur bij verwijdering uitsluiten. Onder verwijdering wordt verstaan het complex van redenen op basis waarvan besloten wordt of kan worden om een leerling van school te verwijderen en de manier waarop uitvoering wordt gegeven aan dit besluit.

Verwijdering van leerlingen is aan wettelijke voorschriften gebonden. Definitieve verwijdering van een leerling kan alleen plaatsvinden als er een school is gevonden die de leerling kan plaatsen. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs zijn. Hiertoe dient een toelaatbaarheidsverklaring te worden aangevraagd en toegekend.

### Redenen voor verwijdering:

De leerling is op grond van niveau en/of gedrag niet geschikt voor het reguliere basisonderwijs en verlenging van het verblijf beperkt de leerling in zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden. Als besloten wordt tot overplaatsing spant de school zich in om de leerling elders geplaatst te krijgen. Deze inspanningen en de resultaten daarvan worden schriftelijk vastgelegd. Als de ouders op deze gronden niet instemmen met de overgang naar een andere schoolsoort, dan kan het bestuur toch tot verwijdering overgaan als er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven en er een school is gevonden die de leerling kan plaatsen.

De school behoudt zich tussentijds het recht voor eventuele onevenredige didactische inspanningen in de vorm van begeleiding en middelen voor deze leerling te beperken.

De vertrouwensrelatie is door het gedrag van de leerling of door conflicten met de ouders zodanig verstoord dat de basis voor verdere samenwerking ontbreekt. Een schriftelijk verslag van de gesprekken wordt door de school aan het bestuur voorgelegd. Indien het bestuur instemt met het voorstel tot verwijdering, wordt dit voornemen schriftelijk aan de ouders medegedeeld, waarna door de school gezocht wordt naar een vervolgschool. Als de ouders medewerking weigeren dan spant de school zich in overleg met de leerplichtambtenaar in om de leerling elders geplaatst te krijgen.

Bijlage bij dit beleidsdocument is het 'Protocol Schorsingen Verwijdering' waarin de stappen beschreven staan die gevolgd dienen te worden in geval van schorsing of verwijdering.